



**FINSPÅNG**

# **Verksamhetsplan 23/24 Grundskola**

Skolenhet: Storängsskolan



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Elevhälsa .....	8
Lokalt mål.....	9
Styrning och utveckling av verksamheten .....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	9



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



## Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Kollegialt lärande i syfte att utveckla undervisningens kvalitet.		Synliga tecken på förändring mot målen Likvärdig utbildning och ökade kunskapsresultat.	
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Samrättning NP åk 3 och 6.		Förstelärare	Vt. -24
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Ämnesträffar i årskurslag/ämnen. Planering tas fram av förstelärarna utifrån önskemål hos personalen, protokoll ska skrivas.		Förstelärare	Läsår 23/24
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Utveckla ett skolbibliotek som stärker elevernas utbildning.		Synliga tecken på förändring mot målen Ökad läslust hos barnen, ökad läsförståelse och läsflyt.	
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Skapa ett årshjul för mellanstadiet för att skapa röd tråd och samarbete mellan lärare, bibliotekspedagog och bibliotekarie.		Bibliotekarie	Dec. -23
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Läsning som rastaktivitet.		Bibliotekarie	Läsår 23/24
3.		Bibliotekarie	Läsår 23/24
Genomgång av digitalt söksystem för böcker.			



## Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Arbeta för en samsyn på Storängsskolan där eleverna till lika kvalitet i utbildning.		Synliga tecken på förändring mot målen Ökade elevresultat	
1. Aktivitet	Fördjupa samarbetet med studiehandledarna.	Vem/Vilka Ledningsgruppen	När Dec. -23
2. Aktivitet	Samarbete över stadiegränser på arbetsplatsträffar.	Vem/Vilka Rektor/bitr.rektor	När Dec. -23
3.	Utveckla SYV-planen.	Vem/vilka Rektor/bitr. rektor/ ledningsgrupp	När Nov. -23
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Arbeta utifrån olika verktyg där eleverna får ta del av kompensatoriska åtgärder som tar hänsyn till barnens olika förutsättningar.		Synliga tecken på förändring mot målen Högre måluppfyllelse.	
1. Aktivitet	Utveckla vår differentierade undervisning med de digitala verktygen, riktat utifrån behov.	Vem/Vilka IKT-pedagoger	När Läsår 23/24
2. Aktivitet	Fortsätta utveckla, strukturera och utvärdera flexrumsverksamheten.	Vem/Vilka Specialpedagog	När Läsår 23/24



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Stärka arbetet med trygghet och trivsel på skolan.		Synliga tecken på förändring mot målen Tryggare barn och nöjdare vårdnadshavare.	
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Införa, strukturera och utvärdera rastaktiviteter.	Rastkuls-ansvariga	Okt. -23	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Producera en fotokatalog.	Driftssamordnare och mentorer /klasslärare	Ht. -23	
3.	Vem/vilka	När	
Värdegrundsarbete med arbete i olika teman.	Trygghetsgrupp	Vt. -24	
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Stärkt kommunikation mellan hem och skola.		Synliga tecken på förändring mot målen Nöjdare vårdnadshavare	
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Föräldramöten i samtliga årskurser.	Samtlig personal	Sept. -23	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Regelbundna hembrev i alla klasser och fritidshemsavdelningar.	Klasslärare/mentorer/lärare i fritidshem	Okt. -23	
3. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Information till vårdnadshavare inför skolstart inför läsårsstart ht -24.	TT-grupp och förstelärare	Vt. -24	
4. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Utveckla föräldrarådets struktur och innehåll.	Rektor/ bitr. rektor	Nov. -23	
5.	Vem/vilka	När	
Införa rektorsbrev.	Rektor/bitr. rektor	Aug. -23	



## Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Färdigställa och arbeta efter årshjulet.		Synliga tecken på förändring mot målen Elevhälsan mer synlig i verksamheten.	
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Implementering och utvärdering av elevhälsans årshjul.		Rektor/ btr. Rektor/ EHT	Sept. -23 och april -24
2.		Rektor/ btr. Rektor/ EHT	Sept. -23 och april -24
Införa mötesformen elevhälsoarbete (EHA).			





## Lokalt mål

### Styrning och utveckling av verksamheten

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Utveckla och förbättra arbetsmiljön.	Synliga tecken på förändring mot målen Förbättrad arbetsmiljö.		
1. Aktivitet Arbete med arbetsmiljöfrågor genom enkäter på APT, stående punkt på ledningsgrupp, större delaktighet på elevernas arenor, stärka samarbetet i samverkan och riktade uppdrag till tillsammans med förstelärare.	Vem/Vilka Rektor/ bitr. rektor	När Läsåret 23/24	
2. Aktivitet Framförhållning, t.ex. schema klart innan sommaren.	Vem/Vilka Rektor/bitr. rektor/ förstelärare och ledningsgrupp	När Läsåret 23/24	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Styrning och ledning utvecklar sitt arbete utifrån det fördjupade kvalitetsarbetet.	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet Förändra rektorsfördelning.	Vem/Vilka Rektor/ bitr. rektor	När Läsåret 23/24	
2. Aktivitet Tydlig struktur, styrning, kommunikation. T.ex. snabba korta mail så att alla får samma information samtidigt.	Vem/Vilka Rektor/ bitr. rektor och ledningsgrupp	När Läsåret 23/24	

### Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.

- Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?
- Hur har elev och vårdnadshavare fått ta del av verksamhetsplanen?